



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

г. Коломна, ул. Дзержинского, д.18, МО, 140402

тел: 6 15-47-96, 615-52-33

e-mail: klmn_fsoigrsp@mosreg.ru

ПРИКАЗ

№ 36 от 04.02.2025г.

**Об утверждении Положения
«О порядке разработки утверждения
дополнительных общеразвивающих программ
в области физической культуры и спорта
в МБУ ДО «СШОР №1»**

В соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «СШОР №1»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «СШОР №1» Приложение №1 к приказу).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО «СШОР №1»

А.В. Пашутина

Пашутина
Анна
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Пашутина
Анна Васильевна
Дата: 2025.02.04
10:24:41 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании с Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом МБУ ДО «СШОР №1» (далее - Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (далее Программа), реализуемой Учреждением.

1.3. Программа - нормативный документ Учреждения, разработанная на основе примерной программы дополнительного образования по видам спорта. Программы по видам спорта имеют единую структуру для всех видов спорта в МБУ ДО «СШОР №1», определяют объем, порядок, содержание курса подготовки, требования к результатам освоения Программ.

1.4. Цели Программы - создание условий для формирования мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, посредством использования инновационных технологий на занятиях.

1.5. Задачи реализации Программы:

- привлечение максимально возможного количества обучающихся различного возраста к систематическим занятиям видом спорта;
- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактики вредных привычек;
- всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств обучающихся, укрепление их здоровья и закаливание организма;
- освоение теоретических знаний сферы физической культуры и избранного вида спорта, формирование двигательных умений и навыков;
- формирование компетентностей, таких как готовность, заниматься спортом и физической культурой на протяжении всей жизни, готовность быть здоровым.

1.6. Программа составляется на русском языке, реализация программы осуществляется на русском языке.

1.7. Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

2. Структура Программы

Обязательными структурными элементами Программы являются:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты
- Календарный учебный план - график
- Условия реализации программы
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Меры безопасности на занятиях
- Информационное обеспечение

- 2.1. **Пояснительная записка** включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям и запросам современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение задач и актуальных проблем современного ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования. Описывается примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. Необходимо указать возраст детей, про физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний).
- 2.2. **Цели и задачи программы.** Цели – это обобщенный планируемый результат, на которые направлено обучение по программе, формируются с учетом содержания программы, должны быть ясны, конкретны, перспективны и реальны. Задачи – это конкретные результаты реализации программы, должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленные в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.
- 2.3. **Содержание программы.** Содержание программы должно быть направлено на достижение целей программы, раскрываться через описание разделов, тем, в соответствии с последовательностью, заданной годовым учебно-тренировочным планом. Формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в годовом учебно-тренировочном плане. Годовой учебно-тренировочный план программы оформляется в форме таблицы. Прописывается недельная и годовая нагрузка в часах.
- 2.4. **Планируемые результаты** представляют собой письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. Формируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции личности, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе прохождения программы.
- 2.5. **Календарный учебный план-график** определяет количество учебных недель, количество учебных часов, продолжительность занятий, продолжительность обучения (дата начала и окончания учебного периода).
- 2.6. **Условия реализации программы** включает в себя сведения о наличии оборудованного тренировочного зала, раздевалок, средств обучения и воспитания (оборудование, инвентарь, инструменты и материалы, специальное и спортивное снаряжение).
- 2.7. **Оценочные материалы** – перечень и краткое описание: форм, порядка и периодичности контроля (предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль), промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.8. **Методические материалы.** В данном разделе должны быть представлены: используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения) с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач программы.
- 2.9. **Рабочая программа воспитания.** Дается краткая характеристика целей, задач и планируемых результатов обучающихся во время прохождения программы.
- 2.10. **Календарный план воспитательной работы** указываются формы организации воспитательной работы с составлением плана, который должен содержать срок и наименование мероприятий (работа с родителями, спортивно-массовые мероприятия с детьми, методическая работа с тренерами-преподавателями).
- 2.11. **Меры безопасности на занятиях** включают в себя описание общих требований безопасности, а также требования безопасности на занятиях.
- 2.12. **Информационное обеспечение** включает в себя перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, справочные пособия, наглядные материалы, перечень интернет-ресурсов и т.д.).

3. Порядок разработки и утверждения программ

3.1. Программы разрабатываются тренерами - преподавателями Учреждения самостоятельно. В случае необходимости инструкторы - методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе их разработки.

3.2. При разработке Программ учитываются направленность, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.3. Программы должны отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

3.4. Программы утверждаются директором Учреждения, согласовываются с педагогическим советом и Учредителем.